

2016



SCUOLA DI IMPRESA SOCIALE

FORMAZIONE FORMATORI



Marzo 2016 - Luglio 2016

*La formazione d'aula si svolgerà presso
Consorzio SIS via Ciriè n. 9 a Milano (MM5).*

*Il seminario residenziale si terrà presso
Villa San Giuseppe Via Fenaroli, 1
Località Fantecolo - Provaglio d'Iseo (BS)
(i soli costi per la residenzialità sono a carico dei
partecipanti).*

Informazioni e Iscrizioni

*per informazioni e iscrizioni rivolgersi a:
Scuola di Impresa Sociale
Sistema Imprese Sociali
Via Ciriè, 9 - Milano
tel. 02.89.530.085 - mob. 340.2772.900,
email corsi@consorziosis.org
www.scuolaimpresasociale.org
www.consorziosis.org*

FORmazione FORmatori

Nell'ambito dell'impresa cooperativa sociale, il sistema di formazione è uno degli strumenti privilegiati attraverso cui garantire un alto livello qualitativo nella gestione di servizi e progetti rivolti alla promozione del benessere e allo sviluppo sociale della comunità territoriale di riferimento. In tale contesto, il responsabile della formazione, svolge un ruolo cruciale relativo allo sviluppo e alla valorizzazione del capitale umano per consentire i migliori risultati aziendali in termini di efficacia e di efficienza. In particolare ha il compito di favorire lo sviluppo del personale sulla base delle esigenze formative e di crescita collegate all'evoluzione dei profili professionali e del mercato del lavoro e rilevate a livello organizzativo o individuale. Al responsabile della formazione si chiede infatti di essere in grado di pianificare, progettare, realizzare e monitorare interventi di formazione e sviluppo professionale; di orientare i percorsi di formazione, attraverso l'analisi dei fabbisogni formativi, di scegliere le modalità e le metodologie di intervento più adatte al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo. Il sistema formativo, nella cultura della cooperazione sociale, è inoltre molto più ampio dei singoli percorsi formativi, comprende infatti tutti quei processi di lavoro che permettono agli operatori di approfondire temi specifici o comunque di mettere in gioco riflessioni personali o di gruppo che consentono una lettura nuova o più approfondita dei territori o dei progetti su cui si opera. Si ritengono quindi processi formativi significativi anche quei gruppi di lavoro, (tavoli di ambito o incontri di coordinamento ecc.), con la presenza di risorse diverse, (volontari, soci, referenti associazioni o gruppi del territorio, ecc.), in cui si condivide un pensiero comune di sviluppo della comunità o quelle équipes operative che si prendono il tempo di fermarsi ed approfondire un tema o un processo in atto per migliorare e non solo gestire la quotidianità, (equipe di approfondimento o equipe allargate specifiche su progetti). Tale specificità richiede l'acquisizione non solo di competenze diagnostiche e di progettazione ma anche di gestione del gruppo di apprendimento e delle dinamiche che lo caratterizzano.

Target

Il corso si rivolge alle diverse figure coinvolte a vario titolo nell'attività di progettazione, conduzione e gestione di gruppi di apprendimento: responsabili della formazione, coordinatori, responsabili di area e dello sviluppo del capitale umano.

Finalità

Il percorso si propone di promuovere uno sviluppo strategico della professionalità, offrendo la possibilità di affrontare temi specifici, metodi e strumenti di base per la gestione dei gruppi di apprendimento agendo sia sui processi relazionali (relazionalità, interdipendenza tra individui), sia sui processi produttivi (raggiungimento degli obiettivi nel gruppo di lavoro).

Metodologia

La metodologia è di tipo esperienziale tale da richiedere contributi personali basati sulle proprie esperienze e idee, alternata a contributi teorici di sistematizzazione dei contenuti trattati.

Competenze Sviluppate

*Leggere il contesto e le esigenze formative
Gestire il gruppo e le relazioni
Riconoscere i processi nella formazione degli adulti
Conoscere i modelli di analisi della domanda
Progettare e valutare interventi formativi
Utilizzare in maniera flessibile strategie e metodologie didattiche
Condurre il gruppo*

Orientamento del Percorso

Prima dell'avvio, è previsto un colloquio di auto-orientamento al percorso, i candidati avranno modo di presentare le esperienze lavorative e formative pregresse, le attitudini e le aspirazioni di sviluppo professionale, i problemi di ruolo più sentiti. Il profilo di gruppo che si verrà a creare potrà offrire l'opportunità di apportare utili aggiustamenti alla programmazione in una logica di auto-committenza. All'atto dell'iscrizione è richiesta la consegna o l'invio telematico del curriculum vitae.

Contenuti

L'esperienza formativa si struttura in 7 giornate complessive, suddivise in 6 moduli di cui uno residenziale. Questi gli argomenti trattati:

Le competenze e la declinazione del ruolo nell'impresa cooperativa sociale

L'organizzazione e la comprensione dei processi

La formazione e lo sviluppo del capitale umano

L'apprendimento degli adulti

Modelli di analisi della domanda e dei bisogni formativi

Strumenti di analisi delle competenze

I principali elementi della progettazione formativa

La progettazione formativa: obiettivi e sequenze didattiche

La gestione dei processi relazionali

Le principali metodologie didattiche

La valutazione degli apprendimenti

Certificazioni

Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato di Formazione

Staff del Corso

Piera Bettin - Coordinamento didattico

Sara Silvestro - Tutor del corso

Stefano Radaelli - Direttore del corso

Data	Modulo	Obiettivi	Docente
La figura del responsabile della formazione			
17/03/2016 Ore 9,30 – 13,30	Modulo 1 – Il percorso formative; il ruolo e il contesto in cui si muove	Condividere il senso del percorso e stipulare il patto formativo Mettere a fuoco il ruolo e le competenze del formatore, le sue declinazioni all'interno dell'impresa cooperativa e le possibili evoluzioni nella rete	P. Bettin
L'analisi della domanda negli interventi di formazione			
14/04/2016 Ore 9,30 – 18,00	Modulo 2 – La relazione tra analisi della domanda, bisogni formativi e progettazione formativa	Sviluppare conoscenze relative ai diversi modelli di analisi dei bisogni e analisi della domanda utilizzabili ai fini della progettazione formativa	R. Sallustio
La Progettazione formativa			
21/04/2016 Ore 9,30 – 18,00	Modulo 3 – La Progettazione degli interventi formativi: dagli obiettivi organizzativi alle sequenze didattiche	Progettare interventi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze cognitive e comportamentali	R. Sallustio
La Relazione con il gruppo d'aula			
19 e 20/05/2016 Avvio ore 10 – chiusura ore 18 (residenziale)	Modulo 4 – Laboratorio auto-centrato per le competenze di processo: costruire il gruppo e gestire le dinamiche relazionali	Gestire i processi relazionali nel gruppo di apprendimento	P. Bettin – E. Scatolini
La conduzione d'aula			
16/06/2016 Ore 9,30 – 18,00	Modulo 5 - La Conduzione del gruppo: tecniche e strumenti per l'apprendimento	Conoscere e sperimentare stili di rapporto docente e le principali tecniche/strumenti per la conduzione del gruppo	E. Scatolini
La valutazione Formativa			
01/07/2016 Ore 9,30 – 13,30	Modulo 6 - La valutazione dell'apprendimento	Valutare il processo e i risultati dell'apprendimento	P. Bettin

Docenti

Piera Bettin

Coordinatrice Didattica del corso

Psicopedagogista, consulente e formatrice nell'ambito dello sviluppo organizzativo e dei sistemi non profit, Counselor Professionista della Gestalt Psicosociale, si occupa di progettazione e valutazione formativa, clima e salute organizzativa, della valorizzazione del capitale umano, di metodologie di lavoro partecipative, di dinamiche relazionali e processi di gruppo, di gestione del conflitto.

Roberta Sallustio

Psicologa del Lavoro e Counsellor professionista Sistemico-Relazionale, collabora con diversi enti formativi come Project manager, da anni si occupa di sviluppo organizzativo, progettazione e valutazione formativa, team building, processi di gruppo e di lavoro.

Ezio Scatolini

E' docente presso le facoltà di Psicologia e di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze e Counselor Professionista Biosistemico. Si occupa di ricerca-intervento e di analisi dei processi intra ed inter-organizzativi da un punto di vista psicosociale, di formazione e di gestione dei gruppi di lavoro, di qualità e mentalità di servizio nel pubblico/privato, di climi e di culture organizzative.